S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Bsisz0326	Nazwa przedmiotu	**Sensoryka i środki zapachowe**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Sensorics and fragrances
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugi stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Iwona Benewiat-Słoń
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Iwona Benewiat-Słoń

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	II- 5					II - 5			

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	2	Liczba punktów ECTS za moduł	2
Status przedmiotu	obowiązkowy	Język wykładowy	język polski
Wymagania wstępne	Wiedza zdobyta w ramach zajęć z chemii organicznej, fizjologii człowieka oraz aromaterapii.		

Cele uczenia się. Zapoznanie studentów z budową narządów zmysłów , z głównym naciskiem na zmysł węchu. Przekazanie wiedzy na temat substancji zapachowych pochodzenia naturalnego i syntetycznego, metod otrzymywania poszczególnych substancji zapachowych oraz oceny ich składu ilościowego i jakościowego. Celem uczenia jest poznanie możliwości wykorzystania substancji zapachowych w aromaterapii oraz przemyśle kosmetycznym.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W25	W1	posiada zaawansowaną wiedzę na temat naturalnych i syntetycznych produktów zapachowych	P7S_WG
K_W26	W2	zna w stopniu pogłębionym zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii, aromaterapii i higienie oraz podstawy perfumerii	P7S_WG
K_W27	W3	wie co to są substancje czynne stosowane w produktach kosmetycznych, zna ich działanie oraz potencjalne interakcje recepturowe	P7S_WG
K_W28	W4	zna różne formy preparatów kosmetycznych, ich właściwości oraz trwałość formy fizycznej	P7S_WG
K_W30	W5	zna zaawansowane metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat planowania badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U18	U1	potrafi identyfikować substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne	P7S_UW

		w kosmetologii	
K_U21	U2	potrafi dobrać surowiec roślinny odpowiednio do formy kosmetyku i oczekiwanego działania, zaplanować wykorzystanie substancji zapachowych w aromaterapii, przemyśle kosmetycznym	P7S_UW
K_U22	U3	potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	P7S_UW
K_U23	U4	potrafi przygotowywać preparaty kosmetyczne z odpowiednich surowców z wykorzystaniem odpowiedniej aparatury	P7S_UW
K_U25	U5	potrafi dokonać analizy składu chemicznego i jakości kosmetyków	P7S_UW
K_U43	U6	potrafi komunikować się używając profesjonalnej terminologii z dziedziny sensoryki	P7S_UK
K_U48	U7	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim wiodącą rolę	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	K2	jest świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P7S_KK
K_K06	K3	jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P7S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		x							
W2		x							
W3		x							
W4		x							
W5		x							
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						x			
U2						x			
U3						x			
U4						x			
U5								x	
U6						x			
U7						x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	
K3								x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.
U - UMIEJĘTNOŚCI
Ocena:
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Ocena:
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY Budowa narządów zmysłów, w tym zmysłu węchu. Substancje zapachowe rozpoznawane przez człowieka oraz wykorzystywane w kosmetyce. (W1,W2) Podział substancji zapachowych ze względu na charakter chemiczny (węglowodory, alkohole, aldehydy, ketony, etery, estry), pochodzenie (syntetyczne i naturalne - roślinne, zwierzęce). (W1,W3) Surowce zapachowe otrzymywane z roślin (konkret, pomada, rezinoid, absolut, olejek eteryczny, nalewka, woda aromatyczna, gumożywica, żywica, balsamy), sposoby ich otrzymywania (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wytłaczanie, aborpcja) oraz analiza składu ilościowego i jakościowego. (W1,W5) Charakterystyka zastosowania kosmetycznego i leczniczego frakcji lotnych, olejków eterycznych oraz ogólne zasady tworzenia kompozycji zapachowych.(W2,W3) Technologiczne procesy w produkcji wyrobów perfumeryjnych. Koło zapachowe – charakterystyka rodzin zapachowych.(W2, W4, W5) **WARSZTATY** Poznanie mechanizmów działania narządów zmysłów.(U6,K1) Sposoby otrzymywania frakcji zapachowych z roślin (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wytłaczanie). (U4,U7,K2.K3) Charakterystyka szczegółowa poszczególnych substancji zapachowych. (U1,U2,U3,U5) Wpływ zapachu na człowieka. (U2,U3,K1)	W1, W2, W3, W4,W5 U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7 K1, K2, K3,

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Jabłońska-Trypuć A., Fabiszewski R., *Sensoryka i podstawy perfumerii*. Wydawnictwo MedPharm Warszawa 2008
2. *Olejki eteryczne w aromaterapii : podręcznik dla praktyka* / Marcel Lavabre ; przełożyła Anna Boniszewska.- Kraków : Zielone Wydawnictwo, 2021.
3. Glinka, Ryszard *Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1* / Ryszard Glinka, Marzena Glinka. - Wyd. 2 rozsz. - Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008
4. Aromaterapia leksykon roślin leczniczych / Marion Romer ; red. wyd. I pol. Władysław S. Brud ; [tł. Katarzyna Hanusz].- Wrocław : MedPharm Polska, 2009.
5. Najlepsze olejki eteryczne : moja aromaterapia / Iwona Konopacka-Brud, Władysław S. Brud.- Wydanie II.- Warszawa : Instytut Aromaterapii, 2023.
6. Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii : wielka księga zawierająca ponad 800 naturalnych przepisów dla wzmocnienia zdrowia i odporności, poprawy urody, oczyszczenia domu i pracy / Valerie Ann Worwood ; [tłumaczenie: Anna Bergiel].- Wydanie I.- Białystok : Vital, 2022.

Literatura uzupełniająca

1. Pachnąca apteka : tajemnice aromaterapii / Władysław S. Brud, Iwona Konopacka-Brud.- Wyd. 3, popr.- Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008.
2. Fabiszewski R., Jabłońska-Trypuć A., *Sensoryka i substancje zapachowe*. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, Białystok 2006
3. Góra J., Lis A., *Najcenniejsze olejki eteryczne*. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2004
4. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B., *Rośliny kosmetyczne*. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	5
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**15**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,6**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	15
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**35**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**50**
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		**2**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**20**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**20**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**0,8**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8*

Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.